	Formato **Informe Anexo** **Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC**	Código: E4-FO-07 Versión: 02 Vigente desde 04/07/2024

Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:	Practica Pedagógica acerca de la Importancia biológica y cultural del AP y conectividad del Nodo GUAFRACHU.		
Responsable:	Amanda Patricia Zambrano Delgado	Fecha:	10 abril 2026
Situación de manejo abordada			
Prevención, Vigilancia y Control - Comunicación y Educación Ambiental			
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:	Fortalecimiento y visibilización de la misión institucional e importancia biológica y cultural del Área Protegida y conectividad del Nodo GUAFRACHU.		

Actor y ubicación geográfica:	1. Escuela Vereda La Sevilla, sector Piamonte Cauca. Zona adyacente al AP.	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+
		6	3	3	

Metodología implementada

Siendo las 08:30 am del día 10 abril 2026, el grupo de trabajo del sector Piamonte Cauca inicia la práctica pedagógica en la Escuela Rural de la Vereda La Sevilla, se hace un breve saludo y presentación del grupo de trabajo del Área Protegida, se invita a los niños y niñas a realizar un círculo sobre el piso del aula de clase donde se resalta para esta vigencia se dará continuidad a los procesos educativo-ambientales, se presenta el video oficial de Parques Nacionales Naturales de Colombia, *https://www.youtube.com/watch?v=DP6tAv18ZHA&ab_channel=ParquesNacionalesNaturalesdeColombia* el cual muestra la riqueza natural, biodiversidad y ecosistemas de Colombia presentes en los Parques Nacionales Naturales, de esta manera se invita a los estudiantes y el docente a decir su nombre y resaltar lo que más les llamó la atención del video: mares, animales terrestres y acuáticos, paisajes, glaciares, mamíferos y aves.

Seguidamente se explica la misión, visión institucional y elementos que conforman el logo institucional como es el oso de anteojos su función en la conservación de los ecosistemas, significancia de la palma de cera y las montañas desde los glaciares hasta sus zonas bajas en planicie. Utilizando un lenguaje sencillo y por medio de ejemplos se da a conocer la definición de Área Protegida, cuáles son las funciones e importancia de los PNNC, haciendo uso de un mapa en físico se indica el número de áreas protegidas que se encuentran en el País, invitando a los estudiantes a ubicar donde se encuentra el PNN SCHAW, y motivándolos a participar con preguntas sencillas si conocen cual es el PNN más grande del País, cual es el área protegida más pequeña, cual fue el primer PNN en ser declarado en Colombia. Enfatizando las áreas protegidas son administradas por la entidad PNNC,

En las actividades permitidas en los Parques Nacionales Naturales se empieza mencionando a los estudiantes algunas acciones que realiza el ser humano y si consideran las podemos o no realizar al interior de las áreas protegidas, por ejemplo, ¿se puede ir a cortar los árboles? ¿Se puede ir a realizar cacería para comercializar? Etc. Haciendo que ellos participen e indicando los fines por los cuales son declaradas las áreas protegidas y que no es posible en todas las áreas del SPNNC por ejemplo realizar ecoturismo debido

a las características de sus ecosistemas, se resalta en el PNN SCHAW no se es permitido ir hacer turismo por sus condiciones naturales y de topografía, solo se permite hacer investigación, control, conservación, recuperación, educación, explicando con ejemplo a que se refiere cada una de ellas.

Seguidamente se presenta las generalidades básicas del Nodo GUAFRACHU en cuanto a localización, APs que lo conforman e importancia de este conjunto de tres AP, se socializa la información general del PNN SCHAW, objetivos de conservación, riqueza natural enfatizando en los principales ríos que nacen en el Parque y bañan el territorio, fecha declaratoria, ubicación por departamentos, Municipios y limite con la Vereda La Sevilla.

Continuando con la metodología definida, posteriormente se entregan algunos materiales como colores, marcadores, papel kraf, colbon, lápices y fichas impresas en las cuales se encuentran animales domésticos (vaca, perro, gato, gallo) y animales silvestres (Oso de anteojos, danta de montaña, puma, monos o micos, Jaguar, Aves), en algunas imágenes se evidencia la realización de actividades permitidas en las APs (ecoturismo, investigación, siembra de árboles, avistamiento de aves, entre otras) y no permitidas (una persona pescando, una persona talando un árbol, maquinaria amarilla trabajando, una persona en cacería, una persona dedicada al agro, entre otras), posteriormente se motiva a los estudiantes a dibujar el croquis del Parque en papel kraf identificando la ubicación por departamentos (Caquetá, Putumayo, Huila y Cauca) y principales fuentes hídricas como es el rio Caquetá y Fragua Grande, de esta manera colorean las fichas de actividades permitidas y no permitidas entregadas, para finalmente ir identificando cuales de estas fichas se pueden pegar al interior del Parque según corresponda la imagen de acuerdo a la presentación de las actividades que se permiten hacer en el Parque. Se explica a los estudiantes cuales son aquellas imágenes con actividades no permitidas por ende no se deben agregar en el croquis plasmado, se resalta al interior del PNN SCHAW no se es permitido realizar ecoturismo por sus condiciones naturales. Mediante esta actividad se resalta y se hace la reflexión acerca de la importancia e interacción de elementos naturales, culturales y de provisión para la sostenibilidad del territorio y la vida misma.

Finalmente, se presentan agradecimientos a la docente por el espacio y participación, el cual finaliza siendo las 11:00 am.

Principales hallazgos

Los estudiantes participan activamente en grupos coloreando las fichas con imágenes de actividades permitidas y no permitidas al interior de las APs, posteriormente identifican cuales de ellas se pueden realizar al interior del PNN SCHAW y se pegan al interior del croquis, esta actividad llamó mucho la atención en los niños y niñas al igual que la presentación del video institucional, lo que facilita su participación y disposición durante la práctica pedagógica.

Los estudiantes se muestran activos participando de las preguntas formuladas y dando sus opiniones con relación a la importancia biológica y cultural del área Protegida en su territorio, el docente agradece la visita y la actividad realizada manifestando es muy valiosa e importante la información compartida con los niños y niñas, en común acuerdo se programa para finales del mes de mayo el siguiente taller de la temática: Generalidades de las Aves.

Evidencia fotográfica

Con el permiso del docente se realiza el registro fotográfico.



Fotografía N° 1. Presentación videos institucionales.
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca



Fotografía N° 2. Actividad identificación ubicación del AP en mapa de Colombia
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca



Fotografía N° 3. Dibujando a mano alzada croquis del Parque.
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca



Fotografía N° 4. Actividad final fichas de actividades permitidas y no permitidas en el AP
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca

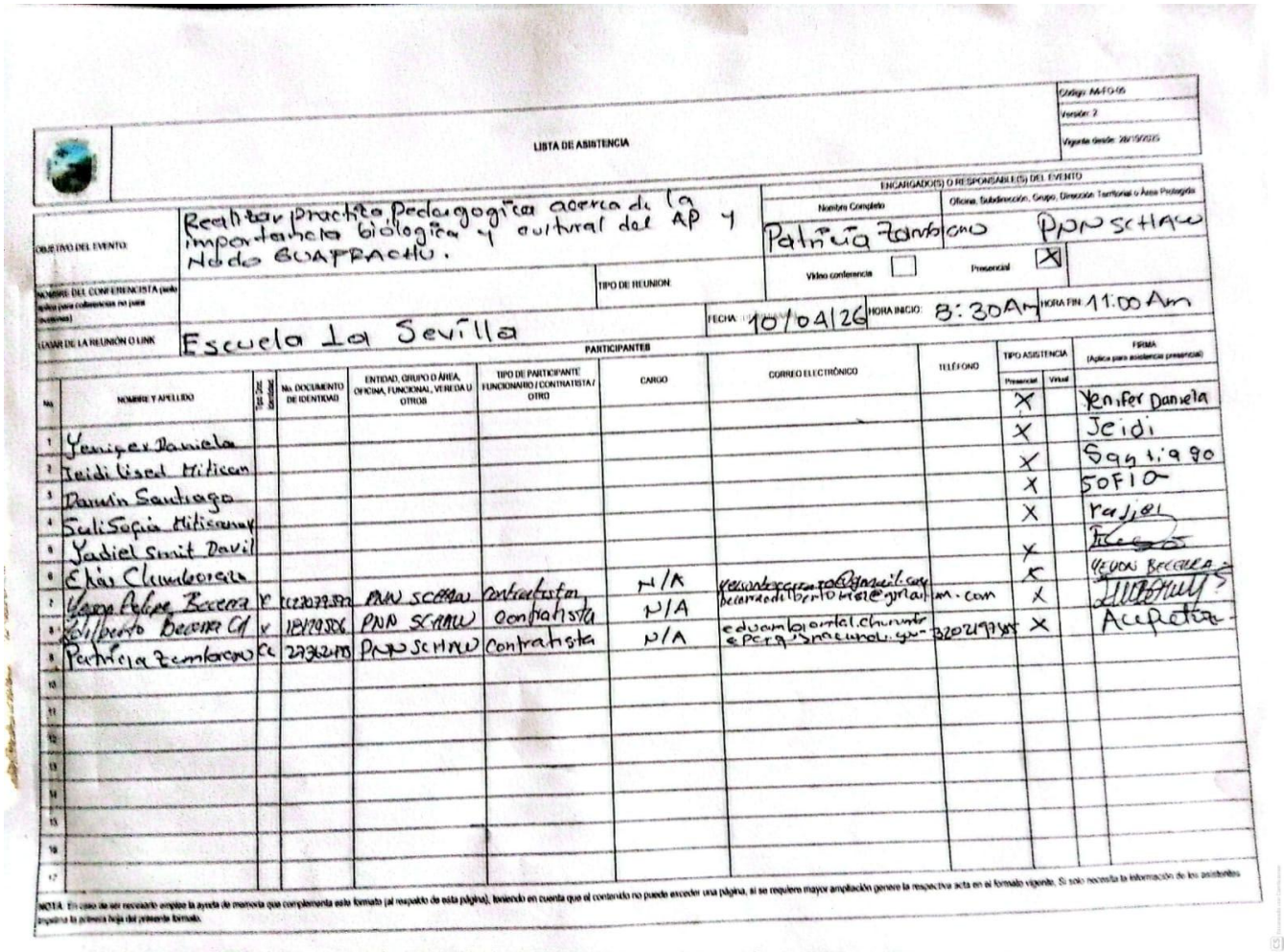


Fotografía N° 5. Entrega de árboles y palmas a los estudiantes.
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca



Fotografía N° 6. Siembra de árbol alrededores de la escuela.
Fecha: 10 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda La Sevilla, Piamonte Cauca

Inserte aquí su listado de asistencia



LISTA DE ASISTENCIA

Código: M-FO-05
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO: Realizar practica Pedagogica acerca de la importancia biologica y cultural del AP y Nodo GUAPRACTU.

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO

Nombre Completo	Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida
Patricia Zambrano	PNN Scalaw

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para colaboradores no para asistentes):

TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒

LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK: Escuela la Sevilla

FECHA: 10/04/26 HORA INICIO: 8:30Am HORA FIN: 11:00 Am

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Yeniyer Daniela								X		Yenifer Daniela
2	Jeidi Lised Mitikan								X		Jeidi
3	Darwin Santiago								X		Sanchez 980
4	Sulisofia Mitikanak								X		SOFIA
5	Yadiel Smit Davil								X		Yadiel
6	Elias Chumbaracia								X		Elias Becerra
7	Yeimy Alejandra Becerra	X	1122079586	PNN SCALAW	Contratista	N/A	yeimybecerra1@gmail.com		X		
8	Gilberto Becerra Cd	X	1047795806	PNN SCALAW	Contratista	N/A	becerradilberto1@gmail.com		X		Aceptada
9	Patricia Zambrano	CC	2936240	PNN SCALAW	Contratista	N/A	educambiental.chiribiquete@parquesnacionales.gov.co	3202479484	X		
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la hoja de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes diligencie la primera hoja del presente formato.